



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Люблинская ул., д. 51, Москва, 117997

Тел./факс (499) 237-58-74.

E-mail: d07@mon.gov.ru

29.04.2016 № 04-3199

Об обеспечении условий доступности
объектов и услуг в сфере образования
для обучающихся с ОВЗ

Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 (далее – Приказ № 1309) утвержден порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и предусмотрена процедура паспортизации доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с указанным приказом каждой образовательной организации необходимо разработать свои паспорта доступности и «дорожные карты» по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов).

Для организации работ по паспортизации доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направляем разъяснения по исполнению приказа № 1309.

С учетом указанных разъяснений просим организовать работу по паспортизации организаций, предоставляющие услуги в сфере образования в регионе и в срок до 4 сентября 2016 г. представить в установленном порядке и на адрес электронной почты dub-pb@mon.gov.ru актуальную информацию по исполнению приказа № 1309, а именно:

1. Утвержденную руководителем органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, «дорожную карту» органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере

образования «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования», включающую, в том числе блок по обязательной разработке муниципальных «дорожных карт» и их анализу;

2. ФИО, должность, контакты (телефон, электронная почта) ответственного лица не ниже заместителя руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, курирующего направление обеспечения условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ.

В срок до 3 октября 2016 г. представить следующую информацию:

- 1) количество дошкольных образовательных организаций из общего количества дошкольных образовательных организаций, имеющих паспорта доступности (в количестве дошкольном и процентном соотношении);
- 2) количество общеобразовательных организаций из общего количества общеобразовательных организаций, имеющих паспорта доступности (в количестве и процентном соотношении);
- 3) анализ муниципальных «дорожных карт».

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Директор департамента

Е.А. Сильянов

Ю.М. Сачко
(499) 499-681-03-87 (41:58)

О паспортизации ОКЗ - 07

Разъяснения по вопросу
обеспечения условий доступности для инвалидов
объектов и услуг в сфере образования

Во исполнение Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее – 419-ФЗ) 4 февраля 2015 г. Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. утвержден план разработки нормативных правовых актов № ОГ-П12-571, необходимых для реализации 419-ФЗ, которым определены конкретные полномочия юридических лиц и ведомств по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг по оказанию необходимой им помощи в преодолении барьеров, мешающих их получению (использованию) наравне с другими.

Приказ № 1309 определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (это административные здания, строения, сооружения и помещения) и услуг в сфере образования для Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, подведомственных Минобрнауки образовательных организаций, для органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных органам организаций. Он вступил в силу с 1 января 2016 г. и является обязательным для исполнения.

В соответствии с приказом № 1309 организациям, осуществляющим образовательную деятельность (далее – организации) необходимо:

- опделить ответственных за организацию данной работы должностных лиц (в должности не ниже заместителя руководителя организации);
- организовать инструктирование сотрудников организаций с целью правильного оказания необходимой помощи инвалидам в зависимости от характера их нарушения, состояния здоровья при предоставлении организацией услуг при передвижении инвалида по объектам, принадлежащим организации.

Целесообразно завести отдельный журнал регистрации проведенных инструктажей и определить ответственного сотрудника за проведение таких инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.

Для инспектирования возможно использовать методическое пособие, разработанное Минтрудом России и размещенное на его официальном сайте (ссылка: <http://www.gosmintrud.ru/docs/mintrud/handicapped/108>).

- приказом организации создать комиссию по проведению обследования и паспортизации объекта организации и предоставляемых организацией услуг, утвердить ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации организации.

В состав данной комиссии необходимо включить представителя общественного объединения инвалидов, осуществляющего свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации;

- провести обследование на предмет доступности для инвалидов всех объектов организации.

В приказе № 1309 перечислены требования к условиям доступности объектов и услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них - т.е. входные группы должны быть достаточной ширины для прохода инвалидной коляски, оборудованы пандусом или подъемным устройством, со специальными ограждениями и тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения, информационным табло для лиц с нарушениями слуха;

возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски - т.е. территория объекта и внутри и снаружи тоже должна быть доступна. Например, учебный корпус оборудован, а путь в столовую, которая находится в соседнем здании, и само помещение столовой не доступны для человека с инвалидностью. Значит, инвалид не сможет вместе со всеми учиться весь учебный день, будет вынужден пропускать занятия. Поэтому необходимо разумно подойти к созданию условий доступности и продумывать оптимальные маршруты передвижения;

возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта - т.е. для инвалидов должен быть обеспечен подъезд максимально близко к входу, и при необходимости должны быть привлечены работники образовательной организации, которые помогут при посадке и высадке;

сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта - т.е. должны быть специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих или специальные сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве;

содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта - т.е. сотрудники организации должны проконсультировать инвалида и при необходимости помочь в определении маршрута и в организации его входа в образовательную организацию. Как правило, это сотрудники охраны, которые должны быть на этот счет проинструктированы;

надлежащее размещение посетителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. «Надлежащее размещение» означает, что необходимая информация размещена в тех местах, где она доступна инвалиду. Например, тактильные таблички с указателями выходов, поворотов, лестниц должны быть не только в одном месте на входе, но и по всему пути передвижения инвалида, а также на уровне «коляски», если незрячий инвалид передвигается с помощью инвалидной коляски;

обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Кроме того, должно быть определено специальное помещение для размещения собаки-проводника, если незрячий человек приходит в ее сопровождении на занятия;

наличие при входе в объект вывески с названием организации, графическим работой организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - это требует не самых больших затрат, но обеспечивает доступность информационных услуг;

оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о

совершении ими других необходимых для получения услуги действий - сотрудники, прошедшие инструктирование или обучение, должны быть компетентны в адаптации информации об услугах.

предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика - в образовательной организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости.

наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры - это вопрос использования современных технологических решений, установка специальной аппаратуры, которая успешно может использоваться и при проведении любых мероприятий, не только с инвалидами по слуху;

адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - т.е. должна быть версия с увеличенным шрифтом и контрастным фоном, чтобы слабовидящие могли самостоятельно находить информацию на сайте;

обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида - должна быть введена такая единица в штатное расписание образовательной организации, если услуга рекомендована ПМПК или ИИПРА, причем исполнение их рекомендации от ведомственной принадлежности для всех организаций вне зависимости от ведомственной принадлежности или образовательной организации должен быть договор с организацией или фондом, предоставляющими услуги сопровождения инвалидов;

предоставление бесплатной учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - это условие гарантируется статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме того, особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены целым рядом порядков организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам разного уровня (подпункт и) пункта 4 приказа № 1309).

По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг комиссией должен быть оформлен Паспорт доступности, содержащий следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;
в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов) предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованию вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

Паспорт доступности организации, разработанный комиссией, утверждается руководителем организации.

- разработать план действий организации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (далее - «дорожную карту») на период до 2030

года.

Приказом № 1309 регламентируется, что должно быть на объекте, чтобы считать его доступным для самостоятельного передвижения инвалида, какие услуги должны быть предоставлены инвалиду организацией. В случае если часть условий отсутствует, то соответствующее мероприятие должно быть включено в «дорожную карту» с указанием срока, когда эти условия будут созданы.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей. Необходимо обеспечить создание условий из текущего финансирования и запланированных ремонтных работ и реконструкции. Если по какой-то причине невозможно полностью обеспечить доступность зданий, то нужно организовать предоставление необходимых услуг инвалидам в дистанционном режиме, а когда это возможно - и по месту жительства инвалида.

Все действия организации должны быть включены в «дорожную карту», предусматривающую:

наименования показателя доступности для инвалидов объектов и услуг, в соответствии с требованиями приказа № 1309;

значения показателей по годам, начиная с 2015 г., но не менее, чем до 2030 г.;

список и контакты ответственных лиц за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;

перечень мероприятий, которые необходимо выполнить для обеспечения доступности объектов и услуг.

В пояснительной записке к «дорожной карте» необходимо указать те объекты, которые не нуждаются в создании условий доступности (котельные, электроподстанции и др.).

Исполнение приказа № 1309 учитывается Рособрнадзором при проведении контрольно-надзорных мероприятий.

Директор Департамента
в сфере защиты прав детей

Е.А. Сильянов

ПРОЕКТ
(форма)

УТВ: РЖДАЮ
Руководитель

20

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта
Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуги):

Сведения об объекте

- отдельно стоящее здание _____ этажей, _____ кв. м

- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): _____ кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению. (полное наименование
согласно Уставу, сокращенное наименование)

Адрес места нахождения организации:

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность):

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная,
муниципальная):

Наименование и адрес вышестоящей организации:

**II. Краткая характеристика действующей о норняка
предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности:

Плановая мощность (номинальная, количество обслуживаемых в день, вместимость,
пропускная способность):

Форма оказания услуг (на объекте, с доставкой, с доставкой на дому проживающим
обеспечение доступа к месту предоставления услуг, на дому дистанционно):

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста,
пожилые, все возрастные категории):

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного
аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха)

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1. | выделенные стоянки <u>автотранспортных средств для инвалидов</u> | |
| 2. | <u>сменные кресла-коляски</u> | |
| 3. | <u>адаптированные лифты</u> | |
| 4. | <u>поручни</u> | |
| 5. | <u>пандусы</u> | |
| 6. | <u>подъемные платформы (алларсли)</u> | |
| 7. | <u>раздвижные двери</u> | |
| 8. | <u>доступные входные группы</u> | |
| 9. | <u>доступные сангарио-гигиенические помещения</u> | |
| 10. | <u>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</u> | |
| 11. | <u>належащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения</u> | |
| 12. | <u>дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выпуклыми рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</u> | |
| 13. | <u>дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</u> | |
| 14. | <u>иные</u> | |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1 | <u>наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</u> | |
| 2 | <u>обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о предоставлении услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о</u> | |

| | | |
|-----|--|--|
| | совершении ими других необходимых для получения услуги действий | |
| 3. | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | |
| 4. | наличие работников организаций, на которых в административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | |
| 5. | предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работодателем организации | |
| 6. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | |
| 7. | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | |
| 8. | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | |
| 9. | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | |
| 10. | адаптация официального сайта органа и организации, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | |
| 11. | обеспечение предоставления услуг пьютора | |
| 12. | иные | |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| | | |
|-------|---|-------|
| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
| 1 | | |
| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
| 1 | | |

** С учетом выделов площади строительства и расширения мест для инвалидов в объектах, находящихся в собственности или в пользовании администрации города, приведенных в разделе III и IV приложения